



Colégio dos  
**Jesuítas**



Rede Jesuíta  
de Educação

## **PORTUGUÊS – ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS INICIAIS)**

A exemplo do que vem ocorrendo em avaliações de aprendizagem escolar, pensadas a partir de uma perspectiva mais adequada aos tempos atuais, nossos testes de ingresso têm por objetivo principal medir a capacidade que os candidatos apresentam de aplicar os conhecimentos básicos adquiridos em cada uma das séries a situações da vida cotidiana. Para tanto, daremos prioridade à leitura e à interpretação de textos advindos das diferentes áreas do conhecimento.

No que se refere ao Português, alguns elementos da gramática serão avaliados sempre no contexto da leitura, interpretação e produção de texto.

### ***PROGRAMA PARA ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS 2º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL ANO LETIVO DE 2018***

#### **PORTUGUÊS**

- Leitura: compreensão e interpretação de texto
- Produção de texto
- Ordem alfabética (somente o alfabeto)

### ***PROGRAMA PARA ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS 3º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL ANO LETIVO DE 2018***

#### **PORTUGUÊS**

- Leitura: compreensão e interpretação de texto
- Produção de texto
- Ordem alfabética (palavras)
- Pontuação
- Masculino e feminino



Colégio dos  
**Jesuítas**



Rede Jesuíta  
de Educação

**PROGRAMA PARA ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS  
4º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL  
ANO LETIVO DE 2018**

**PORTUGUÊS**

- Leitura: compreensão e interpretação de texto
- Uso dos adjetivos e substantivos
- Sinônimos
- Reconhecimento, no texto, de nomes (substantivos próprios e comuns; feminino e masculino; singular e plural)
- Classificação quanto ao número de sílabas (monossílaba, dissílaba, trissílaba e polissílaba)
- Produção de texto

**PROGRAMA PARA ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS  
5º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL  
ANO LETIVO DE 2018**

**PORTUGUÊS**

- Leitura: compreensão e interpretação de texto
- Sinônimos
- Ordem alfabética (até a 3ª letra)
- Noção de gênero e número do substantivo e do adjetivo
- Sílabas tônicas – identificar e classificar (oxítônica, paroxítônica e proparoxítônica)
- Tempos verbais (Presente, Passado e Futuro)
- Produção de texto



## **PORTUGUÊS – ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS FINAIS)**

A exemplo do que vem ocorrendo em avaliações de aprendizagem escolar, pensadas a partir de uma perspectiva mais adequada aos tempos atuais, nossos testes de ingresso têm por objetivo principal medir a capacidade que os candidatos apresentam de aplicar os conhecimentos básicos adquiridos em cada uma das séries a situações da vida cotidiana. Para tanto, daremos prioridade à leitura e à interpretação de textos advindos das diferentes áreas do conhecimento.

No que se refere ao Português, alguns elementos da gramática serão avaliados sempre no contexto da leitura e interpretação.

<p><b>PROGRAMA PARA ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS</b> <b>6º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL</b> <b>ANO LETIVO DE 2018</b></p>
---

### **PORTUGUÊS**

- Leitura: compreensão e interpretação de texto
- Sinônimos / Antônimos
- Conotação / Denotação
- A sílaba e sua estrutura – a sílaba tônica
- Acentuação gráfica
- Emprego de há / a / mau / mal / mas / mais
- Emprego de porque, porquê, por que, por quê
- Tirinha, cartum, charge
- Gêneros Narrativos
- Produção de texto

<p><b>PROGRAMA PARA ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS</b> <b>7º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL</b> <b>ANO LETIVO DE 2018</b></p>
---

### **PORTUGUÊS**

- Leitura: compreensão e interpretação de texto
- Sinônimos / Antônimos
- Conotação / Denotação

- Linguagem formal e linguagem informal
- Acentuação gráfica
- A sílaba e sua estrutura - a sílaba tônica
- Verbo - noções de tempo, modo, pessoa e número
- Classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, artigo
- Poema
- Tirinha, charge e cartum
- Texto Narrativo
- Produção de texto

**PROGRAMA PARA ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS**  
**9º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL**  
**ANO LETIVO DE 2018**

**PORTUGUÊS**

- Leitura: compreensão e interpretação de texto
- Conotação / Denotação
- Linguagem Formal / Linguagem Informal
- Sintaxe: termos da oração
- Período simples / Período composto
- Pontuação
- Relação semântica e sintática entre orações coordenadas e subordinadas
- Notícia, Reportagem, Crônica Argumentativa e Resenha Crítica
- Produção de texto



Colégio dos  
**Jesuítas**



Rede Jesuíta  
de Educação

## **PORTUGUÊS – ENSINO MÉDIO MATUTINO**

*Considerando que o Ensino Médio visa a aprofundar os conhecimentos adquiridos no Ensino Fundamental preparando para o 3º grau, as avaliações de ingresso têm por objetivos:*

- Avaliar a capacidade de ler, compreender e interpretar criticamente textos literários e não literários, adequados às diferentes faixas etárias dos candidatos.*
- Avaliar a formação que o candidato traz dos graus anteriores de escolaridade.*

<p style="text-align: center;"><b>PROGRAMA PARA ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS</b> <b>1ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO MATUTINO</b> <b>ANO LETIVO DE 2018</b></p>
--

### **PORTUGUÊS**

- Leitura: compreensão e interpretação de texto
- Denotação / Conotação
- Período simples e período composto - a relação sintática e a semântica entre orações coordenadas e subordinadas
- Colocação pronominal
- Concordância Verbal e Concordância Nominal
- Tirinha, Propaganda, Crônica Argumentativa, Artigo de Opinião, Editorial
- Resumo e Resenha
- Produção de texto



Colégio dos  
**Jesuítas**



Rede Jesuíta  
de Educação

## **PORTUGUÊS – ENSINO MÉDIO INTEGRAL VESPERTINO**

*Considerando que o Ensino Médio visa a aprofundar os conhecimentos adquiridos no Ensino Fundamental preparando para o Ensino Superior, as avaliações de ingresso têm por objetivos:*

- Avaliar a capacidade de ler, compreender e interpretar criticamente textos literários e não literários, adequados às diferentes faixas etárias dos candidatos.*
- Avaliar a formação que o candidato traz dos graus anteriores de escolaridade.*

<p><b>PROGRAMA PARA ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS 1ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO INTEGRAL VESPERTINO ANO LETIVO DE 2018</b></p>
---

### **PORTUGUÊS**

- Leitura: compreensão e interpretação de texto
- Denotação / Conotação
- Classes de palavras
- Relação sintática e semântica entre as orações
- Gêneros textuais
- Produção de texto argumentativo