



Colégio dos  
**Jesuítas**



Rede Jesuíta  
de Educação

## **PORTUGUÊS – ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS INICIAIS)**

A exemplo do que vem ocorrendo em avaliações de aprendizagem escolar, pensadas a partir de uma perspectiva mais adequada aos tempos atuais, nossos testes de ingresso têm por objetivo principal medir a capacidade que os candidatos apresentam de aplicar os conhecimentos básicos adquiridos em cada uma das séries a situações da vida cotidiana. Para tanto, daremos prioridade à leitura e à interpretação de textos advindos das diferentes áreas do conhecimento.

No que se refere ao Português, alguns elementos da gramática serão avaliados sempre no contexto da leitura, interpretação e produção de texto.

### ***PROGRAMA PARA ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS 2º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL ANO LETIVO DE 2020***

#### **PORTUGUÊS**

- Leitura: compreensão e interpretação de texto;
- Produção de texto;
- Ordem alfabética (somente o alfabeto).

### ***PROGRAMA PARA ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS 3º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL ANO LETIVO DE 2020***

#### **PORTUGUÊS**

- Leitura: compreensão e interpretação de texto;
- Produção de texto;
- Ordem alfabética (palavras);
- Pontuação;
- Masculino e feminino. Singular e plural;
- Separação de sílabas.

**PROGRAMA PARA ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS**  
**4º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL**  
**ANO LETIVO DE 2020**

**PORTUGUÊS**

- Leitura: compreensão e interpretação de texto;
- Uso dos adjetivos e substantivos;
- Sinônimos;
- Reconhecimento, no texto, de nomes (substantivos próprios e comuns; feminino e masculino; singular e plural);
- Classificação quanto ao número de sílabas (monossílabo, dissílabo, trissílabo e polissílabo);
- Produção de texto.

**PROGRAMA PARA ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS**  
**5º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL**  
**ANO LETIVO DE 2020**

**PORTUGUÊS**

- Leitura: compreensão e interpretação de texto;
- Sinônimos;
- Ordem alfabética (até a 3ª letra);
- Noção de gênero e número do substantivo e do adjetivo;
- Sílabo tônica – identificar e classificar (oxítônica, paroxítônica e proparoxítônica);
- Tempos verbais (presente, passado e futuro);
- Produção de texto.