



Colégio dos
Jesuítas



Rede Jesuíta
de Educação

PORTUGUÊS – ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS INICIAIS)

A exemplo do que vem ocorrendo em avaliações de aprendizagem escolar, pensadas a partir de uma perspectiva mais adequada aos tempos atuais, nossos testes de ingresso têm por objetivo principal medir a capacidade que os candidatos apresentam de aplicar os conhecimentos básicos adquiridos em cada uma das séries a situações da vida cotidiana. Para tanto, daremos prioridade à leitura e à interpretação de textos advindos das diferentes áreas do conhecimento.

No que se refere ao Português, alguns elementos da gramática serão avaliados sempre no contexto da leitura, interpretação e produção de texto.

PROGRAMA PARA ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS 2º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL ANO LETIVO DE 2019

PORTUGUÊS

- Leitura: compreensão e interpretação de texto
- Produção de texto
- Ordem alfabética (somente o alfabeto)

PROGRAMA PARA ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS 3º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL ANO LETIVO DE 2019

PORTUGUÊS

- Leitura: compreensão e interpretação de texto
- Produção de texto
- Ordem alfabética (palavras)
- Pontuação
- Masculino e feminino
- Separação de sílabas

PROGRAMA PARA ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS
4º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL
ANO LETIVO DE 2019

PORTUGUÊS

- Leitura: compreensão e interpretação de texto
- Uso dos adjetivos e substantivos
- Sinônimos
- Reconhecimento, no texto, de nomes (substantivos próprios e comuns; feminino e masculino; singular e plural)
- Classificação quanto ao número de sílabas (monossílabo, dissílabo, trissílabo e polissílabo)
- Produção de texto

PROGRAMA PARA ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS
5º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL
ANO LETIVO DE 2019

PORTUGUÊS

- Leitura: compreensão e interpretação de texto
- Sinônimos
- Ordem alfabética (até a 3ª letra)
- Noção de gênero e número do substantivo e do adjetivo
- Sílabo tônica – identificar e classificar (oxítônica, paroxítônica e proparoxítônica)
- Tempos verbais (Presente, Passado e Futuro)
- Produção de texto



Colégio dos
Jesuítas



Rede Jesuíta
de Educação

PORTUGUÊS – ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS FINAIS)

A exemplo do que vem ocorrendo em avaliações de aprendizagem escolar, pensadas a partir de uma perspectiva mais adequada aos tempos atuais, nossos testes de ingresso têm por objetivo principal medir a capacidade que os candidatos apresentam de aplicar os conhecimentos básicos adquiridos em cada uma das séries a situações da vida cotidiana. Para tanto, daremos prioridade à leitura e à interpretação de textos advindos das diferentes áreas do conhecimento.

No que se refere ao Português, alguns elementos da gramática serão avaliados sempre no contexto da leitura e interpretação.

<p><i>PROGRAMA PARA ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS 6º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL ANO LETIVO DE 2019</i></p>
--

PORTUGUÊS

- Leitura: compreensão e interpretação de texto
- Sinônimos e antônimos
- Conotação e denotação
- A sílaba e sua estrutura – a sílaba tônica
- Acentuação gráfica
- Emprego de há , a / mau , mal / mas , mais
- Emprego de porque, porquê, por que, por quê
- Tirinha, cartum, charge
- Gêneros narrativos
- Produção de texto

PROGRAMA PARA ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS
7º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL
ANO LETIVO DE 2019

PORTUGUÊS

- Leitura: compreensão e interpretação de texto
- Sinônimos e antônimos
- Conotação e denotação
- Linguagem formal e linguagem informal
- Acentuação gráfica
- A sílaba e sua estrutura - a sílaba tônica
- Verbo - noções de tempo, modo, pessoa e número
- Classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, artigo
- Poema, tirinha, charge e cartum
- Texto narrativo
- Produção de texto

PROGRAMA PARA ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS
8º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL
ANO LETIVO DE 2019

PORTUGUÊS

- Leitura: compreensão e interpretação de texto
- Conotação e denotação
- Linguagem formal e linguagem informal
- Classes de palavras: substantivo, adjetivo, artigo, pronomes, advérbio, conjunções coordenativas e subordinativas
- Verbos regulares e irregulares
- Locução verbal
- Termos essenciais da oração: sujeito e predicado
- Conto, crônica, poesia e reportagem
- Produção de texto

PROGRAMA PARA ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS
9º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL
ANO LETIVO DE 2019

PORTUGUÊS

- Leitura: compreensão e interpretação de texto
- Conotação e denotação
- Linguagem formal e linguagem informal
- Sintaxe: termos da oração
- Período simples e período composto
- Pontuação
- Relação semântica e sintática entre orações coordenadas e subordinadas
- Notícia, reportagem, crônica argumentativa e resenha crítica
- Produção de texto



Colégio dos
Jesuítas



Rede Jesuíta
de Educação

PORTUGUÊS – ENSINO MÉDIO MATUTINO

Considerando que o Ensino Médio visa a aprofundar os conhecimentos adquiridos no Ensino Fundamental preparando para o 3º grau, as avaliações de ingresso têm por objetivos:

- Avaliar a capacidade de ler, compreender e interpretar criticamente textos literários e não literários, adequados às diferentes faixas etárias dos candidatos.*
- Avaliar a formação que o candidato traz dos graus anteriores de escolaridade.*

<p style="text-align: center;">PROGRAMA PARA ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS 1ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO MATUTINO ANO LETIVO DE 2019</p>
--

PORTUGUÊS

- Leitura: compreensão e interpretação de texto
- Denotação e conotação
- Período simples e período composto - a relação sintática e a semântica entre orações coordenadas e subordinadas
- Concordância verbal e concordância nominal
- Tirinha, propaganda, crônica argumentativa, artigo de opinião, editorial, resumo e resenha
- Produção de texto

PROGRAMA PARA ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS
2ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO MATUTINO
ANO LETIVO DE 2019

PORTUGUÊS

- Leitura: compreensão e interpretação de texto
- Texto literário e não literário
- Variação linguística
- Figuras de linguagem
- Funções da linguagem
- Uso de pronomes, preposições e conjunções como elementos de coesão textual
- Semântica
- Efeitos de sentido: duplo sentido, ambiguidade, humor, ironia
- Estrutura e formação de palavras
- Biografia, relato, diário, notícia, reportagem e resumo
- Produção de texto